

## عنوان مقاله:

تعاریف، رویکردها و عناصر برنامه درسی

## محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

لیلا مهدوی - کارشناسی ارشد دانشگاه اراک

عاطفه عیسی خانی - کارشناسی ارشد دانشگاه اراک

## خلاصه مقاله:

واژه برنامه درسی در آموزش و پرورش کشور ما یک واژه جدید است که تاکنون به وسیله افراد مختلف و براساس معانی متفاوتی که از این واژه به عمل آمده است، مورد استفاده قرار گرفته است. گروهی برنامه ریزی را همان برنامه ریزی آموزشی می دانند و وجه تمایزی بین آنها قائل نیستند زیرا برنامه ریزی درسی را جزئی از برنامه ریزی آموزشی تلقیمی کنند ولی گروه دیگر بین این دو مفهوم تمایز و تفاوت قائل می شوند. این مقاله کیفی بوده و به صورت کتابخانه ای وبا مطالعه مقاله های مختلف معتبر و کتاب های گوناگون اطلاعات گردآوری شده است. هدف پژوهش، بررسی مفهوم برنامه درسی و مرور تعاریف و رویکردها و عناصر آن است. در این مقاله با تعاریف مختلف برنامه درسی آشنا میشویم و به توضیح تعدادی از تعاریف، رویکردهای برنامه درسی و عناصر آن می پردازیم.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی، رویکرد برنامه درسی، عناصر برنامه درسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1505389>

