

عنوان مقاله:

رابطه سبک های فرزند پروری و باورهای فراشناختی با اضطراب اجتماعی

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

زینب شاکیه نیا

خلاصه مقاله:

هدف: هدف مطالعه حاضر بررسی پژوهش های موجود در زمینه ارتباط بین سبک های فرزند پروری و باورهای فراشناختی با اضطراب اجتماعی در نمونه های مختلف است. روش بررسی: در این مطالعه مروری که در سال ۱۴۰۱ انجام شده است، مقاله های نمایه شده در پایگاه های اطلاعاتی سایپسدا، ایرانداک، مرکز اطلاعات جهاد دانشگاهی، الزویر و چندین پایگاه اطلاعاتی دیگر بررسی شدند. مجموعه مقالاتی که به صورت مستقیم در این پژوهش بررسی شدند شامل ۲۴ مقاله داخلی و خارجی (منتشر شده از سال ۲۰۱۰ تاکنون) بود. پژوهش -هایی که حجم نمونه و نحوه اجرای نامشخصی داشتند و همچنین مقالاتی که متن کامل آنها در دسترس نبود از مطالعه حذف شدند. یافته ها: بر اساس یافته های پژوهش حاضر، علاوه بر وجود رابطه معنادار بین باورهای فراشناختی با اضطراب اجتماعی، بین باورهای فراشناختی با سبک های فرزند پروری نیز رابطه وجود دارد. به طور کلی هرچه شیوه ی فرزند پروری، مقتدرانه و اطمینان بخش باشد باورهای فراشناختی بهبود می یابد. از طرفی، با وجود اینکه برخی از پژوهش های مورد مطالعه، از عدم وجود رابطه بین سبک های فرزند پروری و اضطراب خبر می دهند، بیشتر آنها، وجود رابطه بین این دو متغیر را تأیید می کنند بحث و نتیجه گیری: با توجه به بررسی های انجام شده بر روی یافته های تحقیق، باورهای فراشناختی در ارتباط بین سبک های فرزند پروری و اضطراب میتواند بعنوان متغیر واسطه عمل کند. خانواده به عنوان مهم ترین عامل در شکل گیری ویژگی های شخصیتی فرزندان شناخته شده است. سبک های فرزند پروری دوران کودکی و همچنین باورهای فراشناختی اهمیت پیش بین کننده ی زیادی اضطراب فرد در طول زندگی دارد. با توجه به یافته های حاصل از پژوهش حاضر، ضرورت آگاه سازی خانواده ها از طریق برگزاری کلاس های آموزشی مرتبط سبک های فرزند پروری، در مراکز سلامت و همچنین آموزش های راهبردی برای بهبود باورهای فراشناختی محرز می شود. همچنین نتایج این پژوهش می تواند به تعیین عناصر بالقوه در مداخلات آموزشی و درمانی کمک نماید.

کلمات کلیدی:

فرزند پروری، باورهای فراشناختی، اضطراب اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1505397>

