

عنوان مقاله:

مروری بر تاثیر استفاده از بازی در آموزش ریاضیات در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مومنه شریعتی - ۱- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان کهگیلویه

کبری دربندی - ۲- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه ۹ تهران

زیبا پاکزاد - ۳- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان صحنه

محسن صالحی - ۴- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان لنده

صدیقه عباسی - ۵- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ کرج

خلاصه مقاله:

ضعف دانش آموزان در یادگیری ریاضیات در مدارس ابتدایی و ضعف برخی معلمان در ارائه رسانه های آموزشی متناسب با ویژگی های دانش آموزانی که در فرآیند یادگیری دچار مشکل هستند منجر به عدم کسب نتایج مطلوب در فرآیند یادگیری گشته و است. بنابراین، این پژوهش با هدف تعیین تاثیر رسانه های آموزشی مبتنی بر بازی در آموزش ریاضیات به دانش-آموزان در مدارس ابتدایی و مرور مقالات ارائه شده در این حوزه انجام شده است. برای اینکه ادبیات انتخاب شده مرتبط باشد، پژوهش گر در فرآیند جستجو از کلمه کلیدی "بازی های آموزشی" و "آموزش ریاضیات" استفاده کرده است. نتایج این پژوهش نشان داد که به کارگیری انواع رسانه های آموزشی مبتنی بر بازی در آموزش ریاضیات، در فرآیند یادگیری این درس در دانش آموزان مقطع ابتدایی موثر است.

کلمات کلیدی:

شیوه های نوین یادگیری، آموزش سنتی، بازی آموزشی، یادگیری مبتنی بر بازی، آموزش ریاضیات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1505538>

