

عنوان مقاله:

مدارس هوشمند و فناوری های نوین یادگیری و آموزش

محل انتشار:

نهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فرخناز هوشمند کهنه شهری - ۱- کارشناسی دبیر ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور ارومیه

لیلا نیکروان - ۲- کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی

سارا نیکروان - ۳- کارشناسی صنایع غذایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی

مینا نیک روان - ۴- کارشناسی حسابداری دانشگاه پیام نور واحد تازه شهر

صدیقه الیمبیدی - ۵- کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد هریس

خلاصه مقاله:

در دنیای پرسرعت امروزی، روشهای سنتی آموزش، کند و ناکارآمد هستند و نمی توانند مفاهیم جدید علمی و آموزشی را با قدرت کافی و هیجان که نیاز نسل های امروزی دانش آموزان می باشند را برآورده سازند. همچنین معلم قادر به بازبینی بهتر عملکرد دانش آموز و تغییر فنون متناسب برای آموزش خواهد بود. امروزه روش های سنتی یاددهی و یادگیری جوابگوی نیازهای فراگیران نیست، چون با به کارگیری روشهای سنتی، دست یابی به مهارت حل مسئله، به کارگیری اطلاعات، مشارکت، همکاری و تفاهم با یکدیگر میسر نیست، بنابراین فراگیران لذت ناشی از علم را نمی فهمند و مدرسه برایشان خسته کننده است و یکی از راه های حل برخورد با چنین مشکلاتی پیاده کردن شیوه های جدید در آموزش است. لذا بهتر است با به کارگیری ابزارهایی که حاصل تلاش و پیشرفت دانشمندان در زمینه فن آوری های نوین اطلاعات و ارتباطات است، ضمن افزایش سرعت یادگیری، شرایط یادگیری را برای استعدادها و سلیقه های گوناگون فراهم آورند تا یادگیرنده ها با توجه به خصایص خود در محیط آموزشی مجهز به رایانه و سایر امکانات قرار بگیرند و آموزش ببینند. بکارگیری فناوری در آموزش موجب کاهش هزینه های آموزش، صرفه جویی در وقت، افزایش فرصت های یاددهی یادگیری، افزایش موفقیت تحصیلی و امکان دسترسی سریع به اطلاعات شده است. همچنین وجود مشکلات سخت افزاری، مشکلات شبکه های ارتباطی و محدودیت سرعت اینترنت در مدارس هوشمند، نبود فضای فیزیکی مورد نیاز، مشکلات مربوط به نصب نرم افزارهای لازم و نصب و راه اندازی و به روز کردن آن ها روند اجرای پیاده سازی مدارس هوشمند را به تاخیر می اندازد.

کلمات کلیدی:

مدرسه هوشمند، فناوری، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1505556>

