

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش های تدریس معلمان بر میزان یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محسن صالحی - ۱- آموزگار ابتدایی شهرستان لنده

نسیم یوسفی - ۲- دبیر اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز

(امیر) ارسلان بدرقه - ۳- دبیر اداره آموزش و پرورش شهرستان دنا

علی اکبریان - ۴- نیروی ستادی اداره آموزش و پرورش شهرستان دنا

محمود آستانه اصل - ۵- کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور خمین

خلاصه مقاله:

هدف اصلی تعلیم و تربیت در نظام آموزشی و رسیدن به سطح بالا یادگیری توسط دانش آموزان است. یادگیری سطح بالا و با کیفیت بالا در زیر سایه تعلیم و تربیت مناسب توسط معلمان مجرب امکان پذیر است. معلمان برای اینکه بتوانند به هدف اصلی نظام آموزش و پرورش، یعنی تحقق یادگیری در وجود دانش آموزان دست باید؛ باید به جدیدترین روش های یاددهی و تدریس مجهز باشند. معلمان هنگام انتخاب روش تدریس خود باید سطح درک و فهم دانش آموزان را در نظر بگیرند و بدانند که این روش تدریس وی آیا در رشد ذهنی و ابعاد دیگر رشد فراگیران تاثیرگذار است. منظور از تدریس عبارت است از اینکه معلمان باید دانش کافی درباره فراگیران، موضوع، نیز روش های تدریس مناسب را داشته باشند. یادگیری نیز به تغییرات نسبتا پایدار در رفتار یا توان بالقوه فرد که از طریق تجربه حاصل می شود، گفته می شود. روش تدریس نشان دهنده رویکرد آموزشی معلم است. این که انتخاب روش تدریس حاکی از میزان ارائه اختیار به دانش آموز در یادگیری و معلمان است. انواع روش های تدریس که؛ روش تدریس مشارکتی، فعال، حل مسئله، آزمایشی، گردش علمی و نمایشی را شامل می شود. جدیدترین سبک های آموزش شامل آموزش الکترونیکی می باشد، امروزه کاربرد بسیاری دارد. با توجه به اینکه محور اصلی نگرش های جدید آموزشی بر یادگیری و میزان یادگیری دانش آموزان تمرکز دارد؛ بررسی روش های تدریس معلمان و تاثیر آن بر میزان یادگیری دانش آموزان حائز اهمیت می باشد. هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر روش های تدریس معلمان بر میزان یادگیری دانش آموزان است. روش مطالعه در این پژوهش به صورت کتابخانه ای (مروری) بوده است برای این منظور از مطالب موجود در مقاله ها و تحقیقات چاپ شده در این زمینه و همچنین مطالب دیجیتالی استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

تدریس، یادگیری، روش های تدریس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1505562>



