

## عنوان مقاله:

اختلال نارساخوانی در کودکان ابتدایی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

فاطمه خواجهوی - آموزگاران مدارس استثنایی شهرستان رامهرمز

فاطمه مقامی - آموزگاران مدارس استثنایی شهرستان رامهرمز

زینب امیری - آموزگاران مدارس استثنایی شهرستان رامهرمز

زینب بیژنی - آموزگاران مدارس استثنایی شهرستان رامهرمز

## خلاصه مقاله:

نارساخوانی یک اختلال یادگیری است که شامل مشکل در خواندن به دلیل مشکلات در شناسایی صداها، گفتار و یادگیری نحوه ارتباط آنها با حروف و کلمات (رمزگشایی) است. نارساخوانی که ناتوانی در خواندن نیز نامیده می شود، نتیجه تفاوت های فردی در مناطقی از مغز است که زبان را پردازش می کند. نارساخوانی به دلیل مشکلات هوش، شنوایی یا بینایی نیست. اکثر کودکان مبتلا به نارساخوانی می توانند با تدریس خصوصی یا یک برنامه آموزشی تخصصی در مدرسه موفق شوند. حمایت عاطفی نیز نقش مهمی دارد. اگرچه هیچ درمانی برای نارساخوانی وجود ندارد، ارزیابی اولیه و مداخله منجر به بهترین نتیجه می شود. گاهی اوقات نارساخوانی سال ها تشخیص داده نمی شود و تا بزرگسالی تشخیص داده نمی شود، اما برای کمک گرفتن هیچ وقت دیر نیست. اما بهتر است که مداخلات درمانی در همان سال های ابتدایی آغاز شود.

## کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، نارساخوانی، مداخلات

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1505565>

