

عنوان مقاله:

مدیریت تغییر در آموزش

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

رباب خلیلی - ۱- مدیر دبستان اداره آموزش و پرورش شهرستان آبادان

فرشاد تقیانی - ۲- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان آبادان

جمیله خلیلی - ۳- دبیر اداره آموزش و پرورش شهرستان امیدیه

خلاصه مقاله:

عصر جهانی شدن کنونی، همه سازمان ها از جمله سازمان های آموزشی را مجبور کرده است که نه تنها به ارزیابی مجدد شیوه های خود ادامه دهند؛ بلکه فرهنگ تغییر و نوآوری را نیز توسعه و ارتقا دهند. این امر برای حفظ آنها در موقعیتی پویا و رقابتی ضروری است. از آنجایی که تغییر در پاسخ به نیازهای نوظهور در یک سازمان آغاز می شود، مدیریت تغییر را می توان به عنوان برنامه ریزی برای اجرای نوآورانه به منظور رفع نیازهای سازمانی و ثبات در نظر گرفت. با این حال، مدیریت فرآیند تغییر، وظیفه ای حیاتی برای بهبود کیفیت و ارائه اصولی آموزش و یادگیری در سازمان های آموزشی است. این مقاله به بررسی ادبیات مرتبط با مفهوم و درک تغییر در سازمان های آموزشی می پردازد. علاوه بر این، استراتژی ها و عملکردهای مدیریتی را برای اجرای موفقیت آمیز فرآیند تغییر در سازمان های آموزشی نشان می دهد.

کلمات کلیدی:

تغییر آموزش، مدیریت تغییر، سازمان آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1505581>

