

عنوان مقاله:

کارکرد شاهنامه در اجرای طرح خوانا(تلفیق مهارت‌های ای زندگی با سواد خواندن با تاکید بر مسئولیت پذیری، ادب و جرئت ورزی)

محل انتشار:

شاهنامه و زبان فارسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

فرنگیس فرهود - دکترای زبان و ادبیات فارسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

مطالعات بین‌المللی پرلز از سال ۲۰۰۱ تاکنون اعلام می‌دارد که سطح سواد خواندن دانش‌آموزان کشور ما در پایین‌ترین رده‌ها قرار گرفته است. برای ارتقای این سطح، وزارتخانه آموزش و پرورش «طرح خوانا» را پیشنهاد کرده است که از وجوه و اهداف آن در دوره ابتدایی، علاوه بر مهارت‌های زبانی، آموزش مهارت‌های زندگی است. سه مهارت محوری در این طرح، ادب، مسئولیت‌پذیری و جرئت‌ورزی است. به نظر نگارنده، این آموزش با بهره‌گیری از داستان‌های ادبیات فارسی و به ویژه شاهنامه میسر است. این پژوهش با هدف ارائه الگویی بومی و ملی برای آموزش شاخصه‌های آداب و مهارت‌های زندگی ویژه طرح خوانا به صورت کاربردی سامان یافته است. نتایج این پژوهش حاکی از ضرورت توجه به کتاب شاهنامه و تولید محتوای مناسب جهت غنی‌سازی برنامه‌های تلفیقی حوزه یادگیری مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی است. گردآوری مطالب این مقاله، به شیوه کتابخانه‌ای بوده، با روش توصیفی، تحلیلی در پی آن است تا برای معلمان، چگونگی بهره‌مندی از محتوای شاهنامه را در طرح خوانا و در بخش آموزش مهارت‌های زندگی به کودکان بیان نماید.

کلمات کلیدی:

طرح خوانا، کودکان دوره دوم ابتدایی، شاهنامه، رویکرد تلفیق، آموزش مهارت‌های زندگی ادب، مسئولیت‌پذیری و جرئت‌ورزی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1505725>

