

عنوان مقاله:

مقایسه انعطاف پذیری شناختی بین دانشجویان رشته روانشناسی و فنی-مهندسی و دانشجویان ترم یک و ترم هشت دانشگاه اصفهان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهرا اسلامی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.

مهدی نصیرنژاد ملک شا - دانشجوی کارشناسی روانشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر مقایسه انعطاف پذیری شناختی بین دانشجویان رشته روانشناسی و فنی-مهندسی و دانشجویان ترم یک و ترم هشت دانشگاه اصفهان بود. روش تحقیق علی-مقایسه ای بود. جامعه آماری در این تحقیق شامل کلیه دانشجویان رشته های روانشناسی و فنی-مهندسی ترم اول و ترم هشت کارشناسی دانشگاه اصفهان بود. از میان جامعه آماری مذکور ۱۲۰ نفر (۳۰ نفر ترم اول روانشناسی، ۳۰ نفر ترم هشت روانشناسی، ۳۰ نفر ترم اول فنی-مهندسی و ۳۰ نفر ترم هشت فنی-مهندسی) به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و پاسخگویی به پرسشنامه انعطاف پذیری شناختی در این پژوهش شرکت کردند. داده ها در نرم افزار SPSS نسخه ۲۳ و با استفاده از آزمون t مستقل تحلیل شدند. نتایج نشان داد بین دانشجویان روانشناسی و فنی-مهندسی به لحاظ میزان ادراک گزینه های مختلف تفاوت معنادار آماری وجود دارد که با توجه به میانگین ها برتری با دانشجویان روانشناسی بود. بین دانشجویان روانشناسی و فنی-مهندسی به لحاظ مقیاس کل انعطاف پذیری شناختی و زیرمقیاس های ادراک کنترل-پذیری و ادراک توجیه رفتار و همچنین بین دانشجویان ترم اول و ترم هشت به لحاظ انعطاف پذیری شناختی و تمام زیرمقیاس های آن تفاوت معنادار آماری یافت نشد.

کلمات کلیدی:

انعطاف پذیری شناختی، دانشجویان، رشته تحصیلی، مدت تحصیل.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1505792>

