

## عنوان مقاله:

ضرورت ها و رهنمودهای مشاوره برای مقاطع مختلف به خصوص سطح ابتدایی

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

البرز خالدي ماموری - گروه راهنمایی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر، اصفهان

فاطمه خالدي - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر، شهرکرد

## خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه توصیف خدمات و راهنمایی های مشاوره ای است که مسیرهای آموزش رسمی را در سطح مدارس ابتدایی ایجاد می کند. این پژوهش بر تحقیقات کیفی استوار بوده و بر این اساس ارائه شده است. اجرای راهنمایی و مشاوره در مدارس ابتدایی خاصیت خود را دارد، اما جایگاه ساختاری مشاور در مدارس ابتدایی به درستی بررسی و مشخص نشده است. این مسئله با بررسی اطلاعات بازیابی شده از وزارت آموزش و پرورش، در مورد تنظیم تناسب زمان خدمت، ویژگی های دانش آموزان در مقطع ابتدایی، ارتباط متقابل وظایف توسعه و استانداردهای شایستگی استقلال دانش آموزان (SKKPD)، و اجرای راهنمایی مشاوره در مدارس ابتدایی، به وضوح مشخص است. یافته های این پژوهش شامل اهمیت ارائه راهنمایی های مشاوره ای در مدارس ابتدایی بوده که بر پایه گذاری رشد و تکامل جسمی و ذهنی تاکید دارد. یادگیری دوره ابتدایی اساسا بازی محور است و فرصت هایی را برای یادگیری به روش مناسب فراهم می کند.

## کلمات کلیدی:

مشاوره، مدارس ابتدایی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1505807>

