

عنوان مقاله:

حرکت به سوی ایجاد فرهنگ مثبت مدرسه

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حافظ لطفی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی بهبهان

مسعود باقری - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان بهمنی

سامان صداقت پور - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان بهمنی

عادل سجادی نیکو - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان بهمنی

رضا وحیدزاده - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان بهمنی

خلاصه مقاله:

فرهنگ مدرسه پایدار است، اما ثابت نیست و تغییرات رخ می دهد. به ویژه زمانی که تغییرات باعث از هم گسیختگی یا گسستن بافت فرهنگی موجود می شود. رهبران اثربخش مدرسه نسبت به مسائل مبهم که در زیر پوشش به ظاهر منطقی فعالیت مطرح می شود، هوشیار هستند. آن ها بین خطوط را با ظرافت و دقت خاص می خوانند تا کدهای فرهنگی پیچیده را رمزگشایی کنند و در تلاشند تا بفهمند واقعا چه اتفاقی در حال رخ دادن است. هنگامی که آنها به یک موقعیت توجه می کنند، با کارکنان در مورد اینکه آیا و چگونه واقعیت های موجود را شکل دهند یا تغییر شکل دهند، فکر می کنند. هدف این مطالعه بررسی مولفه های تشکیل دهنده فرهنگ مدرسه و گام های ایجاد فرهنگ مثبت مدرسه است. مطالعه حاضر از نوع توصیفی تحلیلی است و پس از بررسی مفاهیم با ارائه نتایج به پیشنهادات کاربردی پرداخته شده است. روش تحقیق حاضر توصیفی و روش گردآوری اطلاعات آن، کتابخانه ای است. بدین صورت که از منابع کتابخانه ای نظیر: کتاب، مقاله، منابع خارجی و ... و آموخته های محقق استفاده شده است

کلمات کلیدی:

رفتار سازمانی، فرهنگ سازمانی، فرهنگ مدرسه، رهبر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1505859>

