

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سواد رسانه ای با کیفیت تجارب یادگیری معلمان ابتدایی شهرستان ساوه

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مرجان نادری - کارشناسی ارشد علوم تربیتی از دانشگاه آزاد اسلامی ساوه

امیرحسین محمد داودی - دانشیار مدیریت آموزشی گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی ساوه

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مطالعه رابطه بین سواد رسانه ای با کیفیت تجارب یادگیری در معلمان ابتدایی شهرستان ساوه بود. این تحقیق از نظرهدف کاربردی، گردآوری داده ها میدانی و اجرا توصیفی از نوع همبستگی می باشد. ابزار پژوهش پرسشنامه های محقق ساخته سواد رسانه ای معلمان ۱۷ سوال با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۹ درصد و کیفیت تجارب یادگیری معلمان ۱۰ سوال با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۶ درصد بود. جامعه آماری ۸۵۰ نفر از معلمان مدارس دولتی مقطع ابتدایی زن و مرد شهرستان ساوه بود که با توجه به جدول مورگان و جرسی ۲۶۵ نفر به روش تصادفی ساده نسبتی طبقه ای (خانم و آقا انتخاب شد. جهت پردازش داده ها از نرم افزار SPSS ۲۴، Amos استفاده شده است. برای آزمون فرضیه ها از تحلیل این پژوهش از روش کاربردی از نوع همبستگی می باشد که از آمار توصیفی بخش جمعیت شناختی فراوانی، میانگین، انحراف معیار هیستوگرام استفاده شد. از آزمون تحلیل عامل تاییدی و مدل سازی معادلات ساختاری استفاده شد. نتایج نشان داد که بین سواد رسانه ای و کیفیت تجارب یادگیری رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سواد رسانه ای، کیفیت تجارب یادگیری، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1505864>

