

عنوان مقاله:

شناسایی چالش های کیفیت فناوری در آموزش های الکترونیکی مدارس

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ابراهیم مزاری - فوق دکتری دانشگاه تهران، مدیر پژوهش سرای رازی

امیرمهدی پورمند - پژوهش گر پژوهش سرای رازی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی چالش های فناوری در آموزش های الکترونیکی مدارس انجام شده است. روش پژوهش کیفی و از نوع پدیدارشناسی بوده است. جامعه پژوهش متخصصان تعلیم و تربیت، دکترمعلم ها، متولیان آموزش و دانش آموزان بوده که ۱۶ نفر از آنان به عنوان نمونه به روش هدفمند نظری، انتخاب شدند. به منظور جمع آوری اطلاعات از مصاحبه نیمه ساختاریافته استفاده شد. برای تأمین اعتبار یافته های پژوهش از فرایند ساخت یافته نگارش و تحلیل یافته ها استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد پنج چالش کلان از جمله چالش های امکانات و زیرساخت های فناوری، چالش آموزش و آماده سازی، چالش استفاده صحیح از فناوری، چالش تعهد و علاقه مندی به یادگیری الکترونیکی و در نهایت چالش نظارت بر یادگیری الکترونیکی در آموزش های الکترونیکی مدارس وجود دارد که پیشنهاد می شود ابتدا این چالش ها مرتفع شده و سپس به توسعه آموزش های الکترونیکی در مدارس پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

چالش های فناوری، آموزش های الکترونیکی، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1505906>

