

عنوان مقاله:

فرا ترکیبی بر الگوی تربیت شهروندی اسلامی مبتنی بر پژوهش‌های تجربی

محل انتشار:

دوفصلنامه تربیت اسلامی، دوره 17، شماره 40 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

جمال الدین مصطفی - گروه تربیت و مشاوره، واحدتهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی تهران، ایران.

معصومه صمدی - گروه تعلیم و تربیت اسلامی، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، تهران، ایران - استاد مدعوگروه تربیت و مشاوره، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

مهشید ایزدی - گروه تربیت و مشاوره، واحدتهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی تهران، ایران.

فهیمة انصاریان - گروه تربیت و مشاوره، واحدتهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

مجید رستمی بشمینی - گروه مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحدنراق، نراق، ایران.

خلاصه مقاله:

با هدف تدوین الگویی برای تربیت شهروند اسلامی از روش تحقیق فراترکیب به منظور ادغام نتایج تحقیقات قبلی از منابع تجربی پیشین مرتبط با پژوهش از منابع کتابخانه‌ای به عنوان جامعه آماری و با روش نمونه‌گیری هدفمند تعداد ۱۵ مطالعه قبلی برای بررسی نهایی انتخاب و از روش تحلیل محتوای کیفی به روش کدگذاری برای تحلیل اطلاعات جمع‌آوری شده استفاده گردید و نتایج نشان داد که تربیت شهروند اسلامی از اصول ۷گانه شامل: آزادی، عدالت، حفظ کرامت انسانی، اعتدال در رفتار، توحید، بهداشت و عقلانیت پیروی می‌کند که با استفاده از شاخص کاپا با مقدار ۸۷/۰ مورد تایید و اعتبارسنجی متخصصان قرار گرفته، پیشنهادات ذیل ارائه گردید: ۱. آموزش و پرورش با تدوین دوره‌های آموزشی، معلمان را با اصول تدوین شده در پژوهش، جهت اجرا و کاربرد در آموزشهای خود آشنا کند. ۲. زمینه مشارکت جدی بخش‌های دولتی و غیردولتی به‌ویژه سازمان‌های مردم نهاد فعال در زمینه تربیت اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و فردی (همچون سازمان تبلیغات اسلامی، نیروی انتظامی، شهرداری، میراث فرهنگی و گردشگری) فراهم شود. ۳. زمینه‌ها و بسترهای مناسب از لحاظ اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی به‌منظور به‌کارگیری مفهوم «تربیت شهروندی اسلامی» در منابع و محتواهای آموزشی فراهم شود.

کلمات کلیدی:

فرا ترکیب، الگو، تربیت شهروندی، منابع اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1506005>

