

عنوان مقاله:

یادگیری ترکیبی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

اشکان قیصری - آموزگار

جبران بوستانی - آموزگار

خلاصه مقاله:

عصر حاضر را باید تلفیقی از فناوری ارتباطات و اطلاعات دانست. عصری که در آن فناوری اطلاعات و ارتباطات بشر را پیش از گذشته خود را نیازمند به شناخت محیط های مجازی برای کسب اطلاعات مورد نیاز خود میدانند. اما چیزی که کارشناسان آموزشی را به خود معطوف کرده است، دیدگاه کاربردی درباره همگرایی آموزش حضوری و مجازی در یادگیری ترکیبی در عرصه آموزش و یادگیری است. یادگیری ترکیبی به عنوان یک ساز و کار جدید در استفاده متنوع و گسترده از روشهای یادگیری تاکید دارد که ضمن بررسی مسائلی چون: تعریف، مزایا و محدودیتهای محیط های یادگیری سنتی، مزایا و محدودیتهای محیط های آموزش مجازی، استفاده از آن در تعامل حضوری یا همان محیط یادگیری سنتی و ارجحیت این روش بر روشهای دیگر و همگرایی دو روش آموزشی در یادگیری ترکیبی است و همچنین بکارگیری این شیوه های آموزشی در امر یادگیری مزینتهایی مثل دستیابی به کیفیت بالای یادگیری با تلفیق فناوری اطلاعات و ارتباطات در جهت فعال ساختن فراگیر را دارد و در این مقاله سعی میشود با روش مطالعات کتابخانهای به اهمیت کاربردی یادگیری ترکیبی در یادگیری الکترونیکی و حضوری پرداخته شود

کلمات کلیدی:

یادگیری حضوری، یادگیری مجازی یا یادگیری الکترونیکی، یادگیری ترکیبی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1506613>

