

عنوان مقاله:

Multi-Task Learning

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی مدل سازی و شبیه سازی سیستم های پویا (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسنده:

سمیه زارع - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه مهندسی کامپیوتر، موسسه آموزش عالی آپادانا، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

یادگیری چند وظیفه ای یک پارادایم آموزشی در یادگیری ماشین است و هدف آن استفاده از اطلاعات مفید است که در چندین کار مرتبط گنجانده شده است تا به بهبود عملکرد تعمیم همه کارها کمک کند. در این مقاله، یک بررسی برای mtl از دیدگاه مدل سازی الگوریتمی، کاربردها و آنالیزهای تئوری ارائه می دهیم. برای مدلسازی الگوریتمی، ما تعریفی از mtl ارائه می دهیم و سپس الگوریتم های mtl مختلف را به پنج دسته طبقه بندی می کنیم، از جمله رویکرد یادگیری ویژگی، رویکرد طبقه بندی پایین، رویکرد خوشه بندی وظیفه، رویکرد یادگیری رابطه کاری و رویکرد تجزیه و همچنین بحث در مورد ویژگی های هر روش. به منظور بهبود عملکرد وظایف یادگیری، mtl را می توان با الگوهای آموزشی دیگر از جمله یادگیری نیمه نظارت، یادگیری تقویتی، یادگیری تقویتی، یادگیری تقویتی چند دید، و همچنین کاهش ابعاد و درهم سازی ویژگی برای نشان دادن مزایای محاسباتی و نگهداری آنها، ترکیب کرد. بسیاری از کاربردهای دنیای واقعی از mtl برای بال بردن عملکرد خود استفاده می کنند و ما در این مقاله به بررسی آثار نماینده می پردازیم. در نهایت، تحلیل های نظری را ارائه کرده و چندین جهت آینده را برای mtl مورد بحث قرار می دهیم

کلمات کلیدی:

یادگیری چند وظیفه ای، یادگیری ماشینی، هوش مصنوعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1506734>

