

عنوان مقاله:

رتبه بندی عوامل موثر بر محیط یادگیری تحولی کارکنان با رویکرد تجزیه و تحلیل سلسله مراتبی مورد مطالعه: شرکت برق منطقه ای فارس

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی مدل سازی و شبیه سازی سیستم های پویا (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرزانه کاظمی کرانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته مدیریت کسب و کار، مالی، موسسه آموزش عالی آپادانا، شیراز، ایران

سعید مرادی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته مدیریت کسب و کار، مالی، موسسه آموزش عالی آپادانا، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

هر فردی در سازمان بایستی بصورت مداوم روش های کاری خود را به منظور افزایش استانداردهای عملکردی، مورد بازبینی قرار دهد تا راهی بهتر و موفق تر برای انجام کارها پیدا کند. یادگیری تحولی میتواند به افراد سازمان در رسیدن به این هدف کمک کند. پژوهش حاضر از منظر هدف کاربردی و از منظر گردآوری اطلاعات و داده ها از نوع توصیفی پیمایشی است. جامعه آماری مطالعه توسط سه خبره در شرکت برق منطقه ای فارس میباشد. تجزیه تحلیل داده ها توسط نرم افزار اکسل و سوپر دسیژن انجام شد. نتایج تجزیه و تحلیل نشان داد که، مهمترین گروه اثرگذار شرایط زمینه ای با وزن $0/68099$ و کم اهمیت ترین گروه شرایط مداخله گر با وزن $0/11054$ بر محیط یادگیری تحولی کارکنان دارا میباشد.

کلمات کلیدی:

یادگیری تحولی، تحلیل سلسله مراتبی، مهمترین گروه، کم اهمیت ترین عامل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1506756>

