

## عنوان مقاله:

رابطه حمایت تحصیلی با فرسودگی تحصیلی در دانش آموزان متوسطه اول شهر مرودشت

## محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

حجت اله فانی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

نوروز دیندارلو - آموزگار مقطع ابتدایی شهر مرودشت

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه حمایت تحصیلی با فرسودگی تحصیلی در دانش آموزان متوسطه اول شهر مرودشت بوده است. روش پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر ماهیت و روش توصیفی و از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان متوسطه اول شهر مرودشت بوده است. با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای از میان مدارس تعداد ۶ مدرسه متوسطه اول انتخاب که در مجموع ۶ کلاس انتخاب شد. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش شامل ۳ پرسشنامه ، پرسشنامه فرسودگی تحصیلی و حمایت تحصیلی بود که روایی و پایایی ابزار مورد تایید قرار گرفت. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی صورت پذیرفت که در سطح آمار توصیفی؛ فراوانی، میانگین و انحراف استاندارد و در سطح آمار استنباطی از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند گانه استفاده شده است که نتایج نشان دهنده آن است که بین حمایت تحصیلی با فرسودگی تحصیلی رابطه معنی داری وجود دارد بین ابعاد حمایت تحصیلی با فرسودگی تحصیلی باشد. حمایت تحصیلی به طور معنی داری قادر به پیش بینی فرسودگی تحصیلی می باشد.

## کلمات کلیدی:

حمایت تحصیلی، فرسودگی تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1506809>

