

عنوان مقاله:

ضرورت توجه به محیط آموزشی در دوره ی ابتدایی و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

رسول طالبیان - لیسانس روانشناسی

سجاد اسفرم - لیسانس روانشناسی

خلاصه مقاله:

آموزش و یادگیری در مقطع ابتدایی امری بسیار حساس و تاثیر پذیر از شرایط و عوامل بیرونی است لذا هر آموزگار برای داشتن کلاس درسی کارآمد و مفید نیازمند در اختیار داشتن و فراهم کردن محیطی برای آموزش می باشد. عوامل بسیاری در ایجاد محیط یادگیری کلاس درس دخیل هستند. این محیط می تواند مثبت یا منفی، کارآمد یا ناکارآمد باشد؛ بسیاری از شرایط به طرح و برنامه ای که برای ایجاد محیط یادگیری کلاس درس داریم بستگی دارد. در محیط آموزشی اثربخش، این امکان به معلم داده می شود که بتواند شرایط یادگیری بهتر و مناسب تر را در کلاس فراهم سازد و مشکلات و نارسایی های آموزشی را حتی الامکان کاهش دهد. در این مقاله که به شیوه مروری و با استناد به منابع کتابخانه ای گردآوری شده است سعی بر آن داریم تا با بهترین ویژگی های محیط آموزشی آشنا شویم و دریابیم که یک محیط آموزشی کارآمد و مناسب چه تاثیری بر میزان یادگیری دانش آموزان ابتدایی دارد.

کلمات کلیدی:

محیط، آموزش، آموزگار، دانش آموز، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1506815>

