

عنوان مقاله:

بررسی میزان رضایتمندی معلمان از کیفیت برنامه شاد در عجب شیر

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

حاجیه مرادی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی

سیامک موسوی - دکتری بازاریابی، دانشگاه تبریز آلمان عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی عجب شیر

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی میزان رضایتمندی معلمان از کیفیت برنامه شاد در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ در عجب شیر می باشد. این مطالعه با استفاده از رویکرد کیفی و طرح پدیدار شناسانه صورت گرفت. به منظور گردآوری داده ها از مصاحبه کیفی نیمه ساختار یافته استفاده شد. نتایج حاصله نشان می دهد تحلیل عمیق دیدگاه های معلمان، موجب شناسایی و دسته بندی ده فرصت شامل: جبران عقب افتادگی تحصیلی در ایام قرنطینه، افزایش مسئولیت پذیری و درگیری بیشتر اولیا با فرآیند یاددهی- یادگیری دانش آموزان، افزایش سرعت انتقال اطلاعات و ارائه اطلاعات جدید، ایجاد انگیزه در معلمان برای ارتقاء سواد رسانه ای، شناخته شدن معلمان توانمند و خلاق و فراهم شدن زمینه ای برای به اشتراک گذاشتن فایل ها و تجارب معلمان، افزایش مسئولیت پذیری معلمان برای مطالعه بیشتر، جذاب و برانگیزاننده بودن استفاده از آن برای دانش آموزان، علاقه مند کردن دانش آموزان به دانش روز و پژوهش کردن، انعطاف پذیری در ساعت شروع کلاس و حذف تردهای پرهزینه، پرورش خلاقیت در دانش آموزان برای ارائه تکالیف به شیوه ای نو و نه چالش شامل: عدم دسترسی همه دانش آموزان به فضای مجازی به ویژه در مناطق محروم و ایجاد نابرابری در فرصت آموزش، سنگین بودن هزینه های اینترنت برای خیلی از خانواده ها، کند بودن سرعت اینترنت، دشوار بودن سنجش یادگیری واقعی دانش آموزان و سلب شدن قدرت نظارت از معلم، اعتیاد برخی دانش آموزان به اینترنت و گوشی، استفاده بی جا و بی رویه از مطالب دیگران، عدم وقت گذاری برخی معلمان به امر تدریس و ارزیابی، استفاده از نرم افزار به عنوان ابزار تبلیغات، کاهش انگیزه برخی دانش آموزان نسبت به تحصیل در شیوه جدید تدریس گردید.

کلمات کلیدی:

رضایتمندی، معلمان، کیفیت، برنامه ی شاد، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1506834>

