

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم وابستگی محمد دانش آموز پایه اول به والدینش را کاهش دهم

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

امیر محمد حسینی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان نوشهر

## خلاصه مقاله:

اینجانب امیر محمد حسینی، اقدام پژوهی حاضر را در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ با حضور در یکی از کلاس های درس و شناسایی یکی از مشکلات در کنار استفاده از تجارب همکاران و استاد راهنما انجام دادم. هدف از این پژوهش بررسی و رفع مشکلات اختلال اضطراب جدایی، یکی از دانش آموزان کلاس اول مدرسه طبری شهرستان امل بود. روش پژوهش براساس مراحل اقدام پژوهی هشت گانه مرحله ای مولف ساخته است. در بررسی این موضوع مشاهدات کیفی و کمی صورت گرفت و رفتار و وابستگی به والدین و عملکرد تحصیلی در کلاس اول دانش آموز مذکور در طول کارورزی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. این دانش آموز در کلیه درس ها عملکرد خوبی داشت و از سویی دارای اختلال شدید اضطراب جدایی نسبت به والدینش بود و به همین دلیل نیز با کسی رابطه عاطفی برقرار نمی کرد. لذا این موضوع زمینه ای شد که من با همکاری و هم اندیشی صاحب نظران این حوزه و معلمین با تجربه و استاد درس اختلالات یادگیری دانشگاه فرهنگیان کردستان براساس یافته ها و عملکردی معلم راهنما و سایر صاحب نظران در درمان اختلالات یادگیری در جهت بهبود بخشیدن اضطراب جدایی دانش آموز مربوطه برنامه ریزی نمایم و با توجه به این مسایل در صدد برآمدن تا با توجه به روش های جدید و درمان اضطراب یادگیری دانش آموزان ابتدایی به بهبود وضعیت اختلال اضطراب جدایی این دانش آموز بپردازم و نتایج حاصل از فرآیند پژوهش بهبود اختلال اضطراب جدایی دانش آموز می باشد

## کلمات کلیدی:

اختلالات، اضطراب جدایی، والدین، معلم راهنما، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1506855>

