

عنوان مقاله:

اثرگذاری آموزش با استفاده از تکنولوژی در تدریس ریاضی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

آسیه نرماشیری - مدرک کارشناسی رشته آموزش ابتدایی . دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی

محمد شریف حسین بر - دانشجوی ترم آخر دکتری تخصصی ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت

فخرالدین دشتی - مسئول سنجش و پایش کیفیت آموزشی ، کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه علوم و تحقیقات تهران (کرمان)،
معاونت اداره کل و مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ایرانشهر

علی اکبر عبدالهی دادکان - مدرک کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور رفسنجان

اسماعیل ریگی - لیسانس روانشناسی دانشگاه پیام نور واحد ایرانشهر

خلاصه مقاله:

بسیاری از معلمان و مربیان اعتقاد دارند که در امر آموزش و تدریس، بسیاری از موارد و موضوعات را نمی توان به روش سنتی و قدیمی به خوبی به دانش آموزان و فراگیران انتقال داد. لذا امروزه برای شفاف کردن امر آموزش، متنوع کردن وسایل فرآیند تدریس و روشن کردن مطالب درسی، استفاده از وسایل کمک آموزشی توسط معلمان امری اجتناب ناپذیر است. دانش آموزان با استفاده از وسایل کمک آموزشی به فرآیند یادگیری و تدریس درس ریاضی عینیت می بخشند و به آسانی در جریان تدریس به فراگیری آموخته های درس ریاضی می پردازند. امروزه ریاضی را به عنوان یکی از دروس پایه و مادر، برای سایر علوم می دانند زیرا بیشترین کاربرد را هم در منظر تئوری و هم عملی داراست. از آنجایی که فهم ریاضی و استفاده از آن همواره مشکلی بزرگ برای دانش آموزان و فراگیران بوده و هست، بحث چگونگی یادگیری و یاددهی ریاضی یا به عبارت دیگر نحوه تدریس ریاضیات در مدارس، از مهمترین بحث های مربوط به ریاضیات است؛ لذا همواره معلمان و مدرسان به دنبال آن بوده اند تا بتوانند بهترین روش ها و برنامه ریزی ها را برای تدریس هر چه بهتر در کلاس درس ریاضی داشته باشند تا به این طریق تمامی مفاهیم و موضوعات ریاضی را به فراگیران منتقل دهند. در این نوشتار که به روش مروری و با استناد به منابع کتابخانه ای جمع آوری شده است، سعی بر آن بوده تا به بررسی تکنولوژی آموزشی در تدریس ریاضیات بپردازیم و در پایان نیز پیشنهاداتی برای تدریس هر چه بهتر درس ریاضی آورده شده است.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی، ریاضی، تدریس، برنامه ریزی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1506940>

