

عنوان مقاله:

کیفیت زندگی و نوآوری در مدرسه بر اساس اشتیاق تحصیلی، دلبستگی به مدرسه و امید تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات بین رشته ای در مدیریت و مهندسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

فهیمة دهقانی اشکذری - مدرس آموزش و پرورش-اشکذر

خلاصه مقاله:

امروزه مدارس موفق تلقی می شوند که نوآور باشند. آن ها باید به طور مداوم خود را تجدید قوا کنند و بهبود بخشند تا یک حیات بالنده ی بلندمدت را برای خود و اعضاء خود به وجود آورند. نوآوری مفهومی است که به دنبال خود مفاهیم بسیار مهمی را مانند سازمان های یادگیرنده و سازمان های دانش آفرین، چگونگی آموختن و غیره به وجود آورده است. یکی از مهمترین مباحث مطرح در تبیین نرخ ماندگاری در مدرسه، نگرش به مدرسه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. از این رو شناسایی عوامل موثر بر این سازه به منظور ارتقا علاقه مندی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی به عنوان آینده سازان جامعه اهمیت بالایی دارد. در همین راستا این تحقیق با پیش بینی کیفیت زندگی و نوآوری در مدرسه بر اساس اشتیاق تحصیلی، دلبستگی به مدرسه و امید تحصیلی دانش آموزان می باشد. تحقیق حاضر یک مطالعه ی توصیفی- تحلیلی است که به روش کتابخانه ای جمع آوری شده است.

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی و نوآوری ، اشتیاق تحصیلی، دلبستگی به مدرسه، امید تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1507276>

