

عنوان مقاله:

فلسفه برای کودکان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات بین رشته ای در مدیریت و مهندسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سیده زهرا اسدی اقبلاغی - کارشناسی ارشد ادبیات عرب، دانشگاه آزاد تهران مرکزی، ایران

سیدیوسف حسینی کینکی - دکتری کلام، دانشگاه امیرالمومنین اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

برنامه فلسفه برای کودکان، برنامه ای می باشد که به کودکان، موضوعات فلسفی را یاد می دهد. این برنامه تفکر کودکان را بهبود بخشیده و آن ها را برای حل سوالاتشان توانمند می سازد. فراگیران با بهره گیری از این برنامه، در اجتماعی پژوهشی به تفکر ژرف تر ترغیب می گردند. فراگیران در این برنامه فلسفی، روی تفکر و مهارت های خود بصورتی عمیق تمرکز کرده و آن ها را هنگام بررسی و تقویت ایده و نظر خود و دیگران در پاسخ به معماهای فلسفی، بهبود می بخشند. این پژوهش بر آن است مولفه ها و شاخصه های فلسفه برای کودکان را استخراج کند و سپس محتوای متناسب با این مولفه ها و شاخصه ها را معرفی نماید. کندوکاو روی چارچوب های فلسفه برای کودکان و تولید محتوا و بازشناسی مولفه ها و شاخصه های آن دارای اهمیت بسیاری است. دست اندرکاران حوزه تعلیم و تربیت باید به صورت وسیعی با این مقوله آشنایی پیدا کنند و به بهترین شیوه نحوه استنباط کودکان دست یابند. این پژوهش به شیوه ی کتابخانه ای و براساس روش توصیفی - تحلیلی به بررسی فلسفه برای کودکان پرداخته است.

کلمات کلیدی:

فلسفه، کودک، یادگیری، تفکر، آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1507440>

