

عنوان مقاله:

روش های تدریس با تاکید بر آموزش توصیفی، یک استراتژی آموزشی مستقیم

محل انتشار:

نهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

امین کامکار عمه - ۱- کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد فسا

زینب محمدی نیا - ۲- دبیر اداره آموزش و پرورش شهرستان بهمنی

فرشته رشیدی نژاد - ۳- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خرمشهر

فاطمه صفائیان - ۴- دبیر اداره آموزش و پرورش شهرستان یاسوج

مریم نژادمقدم - ۵- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان اسلامشهر

خلاصه مقاله:

روش یادگیری توصیفی روشی از آموزش است که در آن معلم یا مربی اطلاعاتی را بدون تعامل زیاد از طرف دانش آموز، به جز پاسخ دادن به سوالات در اختیار دانش آموزان قرار می دهد. این یک روش تدریس بسیار رایج است و بیشتر زمانی استفاده می شود که چیزی که باید آموخته شود هنوز توسط دانش آموزان شناخته نشده است. این روش از روش های تدریس معلم محور گاهی اوقات به عنوان روش های تدریس «سنتی» یا روش های «گفتن معلم» نامیده می شوند. ارزش این روش تدریس این است که در صورت نیاز به انتقال موضوعی ناآشنا به دانش آموزان مفید هستند. این روش اطلاعات را به روشی هدفمند به دانش آموزان ارائه می کنند که به دانش آموزان اجازه می دهد به راحتی از یک مفهوم به مفهوم دیگر ارتباط برقرار کنند. ساختار یک درس توصیفی به گونه ای طراحی شده است که به دانش آموزان کمک کند تا روی موضوع مورد نظر متمرکز بمانند. آموزش توصیفی به دلیل کارآمدتر بودن و زمان کمتری و یادگیری دانش آموز محور محبوبیت زیادی دارد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، انواع روش تدریس، روش توصیفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1507464>

