

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کیفی کتاب های درسی دوره ابتدائی از منظر اخلاق و عرفان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

مسعود سلطانی پارسا - آموزگار آموزش و پرورش

محبوبه رنجبر بافقی - آموزگار

زهرا فتوحی بافقی - آموزگار

فاطمه ولی الهی - آموزگار

## خلاصه مقاله:

هدف از این مقاله، تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی از منظر اخلاق است تا باتوجه به تربیت و تعلیم و اخلاق، به طور دقیق مورد کنکاش قرار گیرد. روش پژوهش، تحلیل محتوای کیفی از نوع قیاسی است. برای دستیابی به هدف مقاله، محتوای کتب یاد شده از نظر اهداف، محتوا، اشکال ارائه محتوا و روش (یاددهی-یادگیری و ارزشیابی) بررسی شدند. جامعه آماری این پژوهش تمامی کتابهای دوره ی ابتدائی با تاکید بر کتابهای تعلیمات اجتماعی و هدیه های آسمانی دوره های ابتدائی است و یافته های پژوهش، نشان می دهد که اهداف اخلاقی در کنار دیگر اهداف، قرار گرفته و محتوای کتاب های درسی هم به تبع اهداف، دارای مضامینی اخلاقی شده است همچنین، برای یاددهی-یادگیری از روش هایی همچون بحث گروهی، بحث درباره موقعیت های اخلاقی فرضی، الگوپردازی، روش توضیحی و روش ایفای نقش استفاده شده است. اشکال ارائه محتوای اخلاقی نیز به طور عمده شامل متن، تصاویر و فعالیت است. برای ارزشیابی نیز افزون بر شیوه های معمول روش هایی همچون خود ارزشیابی نیز پیشنهاد شده است.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب های درسی ابتدائی، اخلاق، تعلیم و تربیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1507572>

