

عنوان مقاله:

تاثیر مهارت آموزی مبتنی بر واقعیت درمانی بر سرمایه روان شناختی و افسردگی در نوجوانان دختر مبتلا به دیابت نوع یک

محل انتشار:

نشریه روان پرستاری، دوره 10، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

افروز حمیدی - PhD Student in General Psychology, Department of Psychology, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

فریبا حسینی - Assistant Professor, Department of Psychology, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

فرناز کشاورزی ارشدی - Associate professor. Clinical psychology department, Islamic Azad University, central Tehran branch

فایق یوسفی - Associate Professor, Department of Psychiatry, Kurdistan University of Medical Sciences, Sanandaj, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: دیابت، یک بیماری مزمن و متضمن خطر بالای ناتوانی و مرگ است که علاوه بر عوارض جسمی، برخی مشکلات روانشناختی به ویژه افسردگی و کاهش سرمایه روان شناختی نیز در افراد مبتلا به دیابت شایع است. هدف پژوهش حاضر اثربخشی مهارت آموزی مبتنی بر واقعیت درمانی بر سرمایه روان شناختی و افسردگی در نوجوانان دختر مبتلا به دیابت نوع یک بود. روش کار: روش پژوهش نیمه تجربی همراه با پیش آزمون-پس آزمون و پیگیری بود. جامعه آماری این پژوهش را تمامی نوجوانان ۱۴-۱۶ ساله مبتلا به دیابت نوع یک شهر سنندج در سال ۱۳۹۸ بودند. نمونه آماری ۳۰ نوجوان مبتلا به دیابت نوع یک بود که به روش هدفمند انتخاب و به روش تصادفی (قرعه کشی) در گروه واقعیت درمانی (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) تقسیم شدند. برای جمع آوری داده‌ها از مقیاس سرمایه روان شناختی لوتانز و مقیاس افسردگی بک-۲ استفاده شد. گروه آزمایش در طی هشت جلسه‌ی ۹۰ دقیقه‌ای مهارت آموزی مبتنی بر واقعیت درمانی را دریافت کرد، اما گروه کنترل هیچ مداخله‌ای دریافت نکرد. داده‌ها با استفاده از تحلیل واریانس آمیخته در نرم افزار SPSS نسخه ۲۵ تحلیل شدند. یافته‌ها: نتایج اثرات درون گروهی نشان داد که مهارت آموزی مبتنی بر واقعیت درمانی موجب افزایش سرمایه روان شناختی ($F=18/268$)؛ و کاهش افسردگی ($F=23/149$)؛ نوجوانان دختر مبتلا به دیابت نوع شده است ($P < 0/05$). نتایج بین گروهی نشان داد که در گروه مداخله میزان سرمایه روان شناختی در شرکت کنندگان گروه آزمایش نسبت به شرکت کنندگان گروه کنترل افزایش و افسردگی در شرکت کنندگان گروه آزمایش نسبت به شرکت کنندگان گروه کنترل کاهش یافته است ($P < 0/05$). نتیجه گیری: بر اساس نتایج پژوهش حاضر مهارت آموزی مبتنی بر واقعیت درمانی بر سرمایه روان شناختی و افسردگی موثر بوده، لذا توصیه از این روش به روان شناسان بالینی جهت افزایش سلامت روان شناختی بیماران مبتلا به دیابت نوع یک پیشنهاد می گردد.

کلمات کلیدی:

Reality Therapy Based on Skill-training, Psychological Capital, Depression, Type 1 Diabetes

مهارت آموزی مبتنی بر واقعیت درمانی، سرمایه روان شناختی، افسردگی، دیابت نوع یک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1508717>



