

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش باورهای ارزش شناختی بر مسئولیت پذیری دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر ماکو

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

سحر حسن زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور تعیین اثربخشی آموزش باورهای ارزش شناختی بر مسئولیت پذیری دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر ماکو انجام یافته است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش پژوهش، شبه آزمایشی با طرح آزمون مقدماتی و نهایی با گروه کنترل می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر ماکو در مدرسه دخترانه پروین اعتصامی می باشد که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای، ۵۰ نفر از دانش آموزان انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل (هر یک ۲۵ نفر) جایگزین شدند. برای جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه مسئولیت پذیری کالیفرنیا (۱۹۸۷) مورد استفاده قرار گرفت که از روایی و پایایی مطلوبی برخوردار بود. گروه آزمایش طی ۸ جلسه ۶۰ دقیقه ای با استفاده از بسته آموزشی باورهای ارزش شناختی مورد آموزش قرار گرفتند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار اسپس پی اس و تحلیل کوواریانس استفاده گردید. با توجه به نتایج پژوهش می توان گفت که میانگین گروه آزمایش با مقدار اتای (۲۸۲/۰) در متغیر باورهای ارزش شناختی، بالاتر از میانگین گروه کنترل می باشد. یافته ها نشان داد که بین دو گروه از لحاظ متغیر وابسته تفاوت معنی داری وجود دارد. مطابق با نتایج این بررسی، با تمرکز بر آموزش باورهای ارزش شناختی، می توان مسئولیت پذیری دانش آموزان را ارتقا داد.

کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری، باورهای ارزش شناختی، دوره دوم متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1508895>

