

## عنوان مقاله:

تاثیر بازی بر هویت کودکان

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

یاسمن رئیسی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه بین المللی چابهار، چابهار، ایران

الهه اسماعیل نژاد - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه بین المللی چابهار، چابهار، ایران

پروانه فغانی - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی ایران شهر، ایران شهر، ایران

مهری مهری - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد ایران شهر، ایران شهر، ایران

زینب حسین بر - کارشناس زبان انگلیسی دانشگاه شهید مطهری زاهدان، زاهدان، ایران

عابده باشام - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه بین المللی چابهار، چابهار، ایران

## خلاصه مقاله:

محیط هایی که کودک در آن حضور می یابد در شکل گیری شخصیت، رفتار کودک و رشد همه جانبه او موثر است. محققان نتیجه گرفته اند که تجربیات تفریح و بازی در آماده سازی کودکان برای چالش، حل مساله و انجام فعالیت های خلاقانه موثر است. در محیط های بازی کودکانه فعلی، فضاهایی داریم که فرصتی در اختیار کودک قرار نمی دهد که خود تفکر کند و پرسشگر باشد و از محیط بیاموزد. با دید محیط را طوری طراحی کنیم تا شخصیت و هویت کودک در آن به خوبی شکل بگیرد. نتایج به دست آمده، حاکی از آن است که کودکان در پندار خود، محیط بازی موردعلاقه خود را چطور ترسیم می کنند که بادر نظر گرفتن این نیازها و ادغام آن با راهکارهای استخراج شده از تحقیقات پیشین در زمینه ارتقای خلاقیت کودکان، میتوان راهکارهای پیشنهاد داد تا سبب ایجاد محیطی مطلوب تر در فضای بازی کودکان شود. این راهکارها شامل توجه به حضور عناصر طبیعی (حیوانات، میلمان، دید و منظر، جزئیات بصری، فضاهای متنوع (باز، نیمه باز و بسته)، بازیهای متنوع فردی و گروهی) توجه به گروه سنی و جنسی و فراهم آوردن شرایط آزادی برای کودکان است و همچنین توجه به معیارهای شخصیتی در دین اسلام در قالب بازی، برای بهتر شکل گرفتن هویت اسلامی در سنین پیش از دبستان می باشد. و برای تحقق این ایده باید به کودکان و آموزش آنان توجه ویژه داشته باشیم.

## کلمات کلیدی:

کودک، بازی، هویت، آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1508963>

