

عنوان مقاله:

بررسی جامع روش های تدریس دانش آموز محور

محل انتشار:

نهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

امیدوار خوب نژاد - ۱- دبیر اداره آموزش و پرورش شهرستان بهمنی

کریم الهی - ۲- دبیر اداره آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد

محمد مهدی رنجبر - ۳- دبیر اداره آموزش و پرورش شهرستان خرمبید

نجمه رنجبر - ۴- مربی توانبخشی اداره آموزش و پرورش شهرستان خرمبید

محمدرسل محمودی - ۵- آموزگار کودکان استثنایی اداره آموزش و پرورش شهرستان بستک

خلاصه مقاله:

استفاده از اصول آموزش دانش آموز محور در گسترش است. تحقیقات به طور مداوم نشان داده است که شیوه های تدریس یادگیرنده محور موثرتر از رویکردهای سنتی معلم محور هستند. دانش آموزان در روش تدریس دانش آموز محور مرکز آموزشی هستند. دانش آموزان را در فرآیند یادگیری مشارکت می کند. آموزش دانش آموز محور شامل آموزش مهارت های صریح است، دانش آموزان یاد می گیرند که چگونه فکر کنند، مسائل را حل کنند، تصمیم گیری کنند، کار گروهی کنند، شواهد را ارزیابی کنند، استدلال ها را تجزیه و تحلیل کنند. آموزش دانش آموز محور با دادن کنترل بر فرآیندهای یادگیری دانش آموزان را برانگیخته می کند تا بیشتر تلاش کنند و همچنین در این آموزش همکاری را در بین دانش آموزان تقویت می کند. آموزش دانش آموز محور این امکان را برای دانش آموزان فراهم می کند که بتوانند از دیگران و با آنها بیاموزند. رویکردهای اصلی این روش آموزشی شامل یادگیری فعال، یادگیری مشارکتی و یادگیری استقرایی است.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، دانش آموز محور، یادگیری فعال، یادگیری مشارکتی، یادگیری استقرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1509104>

