

عنوان مقاله:

راهکارهای علمی و عملی جهت مدیریت کلاس درس

محل انتشار:

نهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

هاجر امامقلی زاده زینی بگلو - ۱- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان صوفیان

زهرا جوادزاده - ۲- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان صوفیان

نعیمه صحرائی - ۳- کارشناسی جغرافیای طبیعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند

برات بدری زاد - ۴- کارشناسی ریاضی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر تبریز

مجتبی شمس - ۵- کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهر

خلاصه مقاله:

مدیریت کلاس درس همچنان یک دغدغه جدی برای معلمان و به ویژه در محیط های آموزشی شهری و متنوع است. محققان آموزشی و معلمان کلاس درس مدت هاست متوجه شده اند که مهارت های مدیریت رفتار کودکان برای موفقیت در آموزش ضروری است. مدیریت کلاس، با این حال، اغلب با نظم و انضباط یا کنترل جدا از آموزش صحیح همراه بوده است. تحقیقات نشان می دهد که ایجاد و حفظ یک محیط یادگیری سازنده می تواند دفعات بروز اختلالات را کاهش دهد. این رویه ها به طور جمعی به عنوان روش های مدیریت فعال کلاس درس نامگذاری شده اند. این مقاله پیشرفت های مفهومی و تجربی عمده در مدیریت فعال کلاس درس را مورد بحث قرار می دهد. هدف از نگارش این مقاله بررسی راهکارهای عملی مدیریت کلاس درس است. چه بسا معلم با به کارگیری بهترین روش های تدریس هم، در کلاسی بی نظم نتواند به نتیجه ی مطلوب برسد و خلاقیت معلم در هرج و مرج کلاس گم شود.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس ، مدرسه ، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1509107>

