

عنوان مقاله:

نقش بازی وارسازی در اثربخشی آموزش در دوره های پیش دبستانی و دبستانی

محل انتشار:

ماهنامه پژوهش ملل، دوره 7، شماره 77 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

سوسن شاکری - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد فسا

محمدرضا فتحی - دکتری برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

بازی کردن برای بدست آوردن مهارت های اساسی بخصوص در پیش دبستانی ها و دبستانی ها یکی از موثرترین روش های یادگیری از دهه ها قبل و حتی همین امروز بوده است. پیش دبستانی ها و دبستانی ها یادگیری و انواع مهارت های حرکتی را از طریق بازی های آموزشی کسب می کنند باتوجه به این مزایای آموزشی، بازی وارسازی به سرعت برای درگیرسازی یادگیرندگان در آموزش پذیرفته شده و دارای اهمیت بسیاری است. بنابراین، مقاله حاضر با بررسی بازی وارسازی فرایند آموزش تفکر سیستمی، سعی دارد تا اثربخشی آن را بررسی نماید. در ادامه، سوال مطرحه این است که بازی وارسازی چگونه می تواند در اثربخشی آموزش دوره های پیش دبستانی و دبستانی موثر واقع گردد؟ که با روش توصیفی-تحلیلی به بررسی این فرض می پردازد: تفکر سیستمی مجموعه ای هم افزا از مهارت های تحلیلی است که برای بهبود قابلیت شناخت و درک سیستم ها، پیش بینی رفتار آن ها، تدبیر تغییراتی در آن ها برای ایجاد تاثیرات مطلوب موردنظر، استفاده می گردد. در نهایت، یافته ها حاکی از آن است که بازی وارسازی در یادگیری آموزش دوره های پیش دبستانی و دبستانی بسیار تاثیرگذار است.

کلمات کلیدی:

بازی وارسازی، اثربخشی، پیش دبستان، دبستان، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1509164>

