

عنوان مقاله:

مروری بر روش تدریس های مطلوب معلمان ابتدایی

محل انتشار:

نهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

محمدعلی پیرایی - ۱- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان بهمنی

منوچهر بهشتی مقدم - ۲- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان کهگیلویه

سیدکاظم مطوبی زاده - ۳- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان بهمنی

مرادعلی چندکاران - ۳- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان بهمنی

جمشید آب سواران - ۳- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان بهمنی

خلاصه مقاله:

یکی از سخت ترین بخش های توسعه به عنوان معلم، یادگیری نحوه انتخاب روش تدریس صحیح برای کلاس درس است. قبل از تصمیم گیری در مورد استفاده از روش، معلمان باید از پایان درس شروع کنند و به عقب کار کنند. روش های تدریسی که می توانید با دانش آموزان ابتدایی استفاده کنید، مورد بحث و ارزیابی قرار دادیم. اما باید بدانید که یک رویکرد موثر برای یک معلم ممکن است لزوماً برای معلم دیگر مفید نباشد زیرا هر روشی از ابزارها و تکنیک های متفاوتی برای دستیابی به اهداف آموزشی مشترک استفاده می کند. به همین دلیل است که بسیاری از معلمان سعی می کنند برخی از ایده ها را از رویکردهای مختلف استخراج کنند و بسته به نیازهای دانش آموزان و مدرسه و شرایط دیگر، آنها را در یک رویکرد آموزشی منحصر به فرد ترکیب و استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، دوره ابتدایی، آموزگاران، معلم محور، دانش آموز محور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1509296>

