

عنوان مقاله:

اختلال ریاضی در کودکان ابتدایی و مداخلات درمانی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

نعمت رستگار - ۱- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه چاروسا

دری بی ملک زاده - ۲- آموزگار ابتدایی استثنایی اداره آموزش و پرورش شهرستان سراوان

معصومه بلوچی نژاد - ۳- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان سراوان

جمیله النسا بلوچی نژاد - ۴- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان سراوان

فاطمه باقری - ۵- آموزگار ابتدایی استثنایی اداره آموزش و پرورش شهرستان سراوان

خلاصه مقاله:

دیسکالکولی یا اختلال ریاضی یک اختلال یادگیری است که شامل مشکل در محاسبات است. دیسکالکولی که ناتوانی در ریاضیات نیز نامیده می شود، نتیجه تفاوت های فردی در مناطقی از مغز است که محاسبات را پردازش می کند. اختلال ریاضی به دلیل مشکلات هوش، شنوایی یا بینایی نیست. اکثر کودکان مبتلا به اختلال ریاضی می توانند با تدریس خصوصی یا یک برنامه آموزشی تخصصی در مدرسه موفق شوند. حمایت عاطفی نیز نقش مهمی دارد. اگرچه درمانی هایی برای اختلال ریاضی وجود دارد، اما ارزیابی اولیه و مداخله منجر به بهترین نتیجه می شود. گاهی اوقات اختلال ریاضی سال ها تشخیص داده نمی شود و تا بزرگسالی تشخیص داده نمی شود، اما برای کمک گرفتن هیچ وقت دیر نیست. اما بهتر است که مداخلات درمانی در همان سالهای ابتدایی آغاز شود.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، اختلال ریاضی، مداخلات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1509303>

