

عنوان مقاله:

مروری بر روش های مدرن تدریس

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

عزیزالله جرونده - ۱- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان بهمنی

اعظم سرلک - ۲- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ کرج

سمیه پایکاری - ۳- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان ساوجبلاغ

توران کمال زارع - ۴- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان ساوجبلاغ

زهرا زبیری سرجوئی - ۵- آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندرعباس

خلاصه مقاله:

روش های آموزشی مدرن بخشی از اصلاحات آموزشی گسترده را تشکیل می دهند که با ظهور فناوری و نیاز نه تنها به آموزش، بلکه الهام بخشیدن و ایجاد حس کنجکاوی به وجود آمده است. این تکنیک های آموزشی جدید شامل سبکی از تدریس است که بر تفکر شناختی و توسعه الگوهای جدید یادگیری تمرکز دارد. در روش های نوین آموزشی، دانش آموز در طراحی برنامه درسی و برنامه ریزی درسی نقش محوری دارد. معلم به عنوان یک تسهیل کننده عمل می کند و با فراهم آوردن منابع و حمایت های لازم، راه را برای یادگیری دانش آموز هموار می کند. در این مقاله مروری بر روش های آموزشی مدرنی خواهیم داشت که در ادبیات علمی و روش شناختی گسترده تر هستند و پتانسیل تشکیل شایستگی های متخصصان آینده را دارند. در این پژوهش سعی شده تا با بررسی تحلیلی روشهای تدریس نوین به این سوال اساسی پاسخ داده شود که: کدامین روشهای تدریس تناسب بیشتری با اهداف معلمان و دانش آموزان دارد؟ بعبارت دیگر هر کدام از روشها به چه میزان می تواند زمینه اندیشیدن را در دانش آموزان تسهیل نماید؟ و استفاده معلمان از کدامین شیوه های تدریس می تواند نتیجه مطلوب تری در پیشرفت دانش آموز داشته باشد؟

کلمات کلیدی:

روش های تدریس، نوآوری، دانش آموز، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1509304>

