

عنوان مقاله:

بررسی صلاحیت بالینی دانشجویان مامایی در درس بیماری های زنان: خود ارزیابی

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 12، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

حمیده باران گر - کارشناسی ارشد مامایی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران.

پوران دخت افشاری - عضو هیئت علمی، مرکز تحقیقات ارتقا سلامت باروری، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران.

داریوش رخ افروز - عضو هیئت علمی، گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

دانشجویان مامایی فارغ التحصیل که به عنوان ماما وظیفه ارائه خدمات در عرصه سلامت و درمان را عهده دار خواهند بود بایستی از مهارت های پایه بالینی برخوردار باشند. خود ارزیابی در اکتساب مهارت های خاص و عمومی مورد نیاز حرفه های پزشکی جهت تبحر بالینی نقش حیاتی دارد. با توجه به اهمیت کسب مهارت های بالینی و ارتباطی دانشجویان مامایی در طی دوره آموزش دانشگاهی این پژوهش به منظور بررسی صلاحیت بالینی دانشجویان در حال فارغ التحصیلی مامایی متناسب با تحقق اهداف آموزشی برای تربیت مامای کارآمد از طریق انجام خودارزیابی در درس بیماری های زنان انجام شد. در این مطالعه توصیفی، پرسشنامه محقق ساخته شامل چهاربخش اطلاعات جمعیت شناختی، مهارت های بالینی، قضاوت بالینی، و ویژگی های حرفه ای با طیف لیکرت استفاده شد. پرسشنامه مذکور توسط ۵۱ دانشجوی ترم آخر رشته مامایی در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اهواز تکمیل شد. تحلیل داده ها با ویرایش نوزدهم نرم افزار SPSS انجام شد. یافته ها نشان داد که ۶۵/۱ درصد دانشجویان کارشناسی پیوسته صلاحیت بالینی خود در درس بیماری های زنان را مطلوب، ۶/۳۱ درصد متوسط و ۳/۳ درصد نامطلوب گزارش نمودند، این میزان برای دانشجویان کارشناسی ناپیوسته به ترتیب ۲/۶۹ درصد، ۱/۲۴ درصد و ۷/۶ درصد بود. در مجموع اگر چه اغلب دانشجویان (نزدیک به ۷۰ درصد) صلاحیت بالینی خود را مطلوب ارزیابی نمودند، اما همچنان نیازمند تلاش برای دستیابی به سطح ایده آل صلاحیت بالینی می باشند.

کلمات کلیدی:

صلاحیت بالینی، خود ارزیابی، بیماری های زنان، دانشجویان مامایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1509471>

