

عنوان مقاله:

ارائه مدلی برای ارتقاء نظام آموزش پزشکی کشور با تراز بین المللی

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 12، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نقیسه السادات دادگران - دانشجوی دکتری، گروه مدیریت آموزشی، واحد بین المللی کیش، دانشگاه آزاد اسلامی، جزیره کیش، ایران.

مهدی باقری - عضو هیات علمی، گروه مدیریت آموزشی، واحد بین المللی کیش، دانشگاه آزاد اسلامی، جزیره کیش، ایران.

امینه احمدی - عضو هیات علمی، گروه مدیریت آموزشی، واحد بین المللی کیش، دانشگاه آزاد اسلامی، جزیره کیش، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف ارائه مدلی برای ارتقاء نظام آموزش پزشکی کشور با تراز بین المللی در کشور صورت گرفته است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی، از نظر روش اجرا، توصیفی از نوع پیمایشی مقطعی است. جامعه آماری پژوهش دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان به تعداد ۱۳۱۹ نفر می باشند که بر اساس فرمول کوکران ۲۹۷ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. روش نمونه بصورت تصادفی ساده می باشد و گردآوری داده ها با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته انجام شد. روایی و پایایی ابزار تایید گردید و به منظور تحلیل داده ها از تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی برای تعیین روایی و مدل معادلات ساختاری برای آزمون الگو استفاده شد. در این پژوهش بار عاملی گویه های مربوط به تمامی مولفه ها از ۴/۰ بیشتر است که نشان دهنده تاثیرگذاری گویه ها در شکل گیری مولفه ها می باشد و همچنین بار عاملی ضرایب مسیر بین متغیر ارتقاء نظام آموزش پزشکی کشور با تراز بین المللی با ابعاد «اصلاح و رتبه بندی در نظام آموزشی»، «ارتقای کیفیت آموزش دانشگاه» و «بین المللی سازی آموزش» در تمامی روابط بالای ۸/۰ برآورد شد که معنی دار می باشد و نشان از برآزش قوی مدل دارد. نتایج نشان داد با سنجش کیفی و کمی و شناسایی محدودیت های موجود در نظام آموزش پزشکی کشور می توان موقعیت خود را در فرآیند آموزش پزشکی مورد ارزیابی قرار داد و در این راستا با برنامه ریزی مناسب گامی در جهت بهبود و ارتقای شاخص های نظام آموزش پزشکی کشور برداشت.

کلمات کلیدی:

آموزش پزشکی، بین المللی، ارتقاء آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1509481>

