

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر دوره آموزشی مدرسه تابستانی (آموزش پزشکی) به روش یادگیری مبتنی بر گروه و بازی سازی بر دانش، رضایت دانشجویان علوم پزشکی کشور در سال ۱۴۰۰

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 13، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نسرين خواجه علي

کاوہ اسلامی - استادیار گروه داروسازی بالینی، دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

عبدالحسین شکورنیا - عضو هیات علمی، گروه ایمنی شناسی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران

سارا حیدری - آموزش پزشکی

فاطمه طهماسبی بلداجی - دانشگاه علوم پزشکی شیراز

زهرا شریفی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

زهرا کرمی نژاد - دانشجوی کارشناسی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

نرگس شاکریان - گروه فیزیوتراپی، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

توسعه آموزش پزشکی از مقوله هایی است که در سالهای اخیر با گسترش و تاثیر گذاری روز افزون بر فرایندهای تدریس و یادگیری مورد توجه قرار گرفته است. در دهه های اخیر دانشگاههای مختلف دنیا به طور هدفمند از مدارس تابستانی برای توسعه و تقویت توانمندی ها دانشجویان بهره برده اند. به این منظور مطالعه ای با هدف بررسی تاثیر دوره آموزشی مدرسه تابستانی آموزش پزشکی به روش یادگیری مبتنی بر گروه و بازی سازی بر دانش، رضایت دانشجویان علوم پزشکی کشور طراحی و اجرا شد. گروه هدف دانشجویان علوم پزشکی سراسر کشور بودند که به روش سرشماری بررسی شدند در این روش نیمه تجربی تک گروهی پیش آزمون-پس آزمون استفاده شد. ارائه دوره به شیوه یادگیری ترکیبی با ترکیبی از آموزش نظری، مرور مطالب با نرم افزار کاهوت، ارائه سمینار به صورت فردی و بعد گروهی و رفع اشکال در شبکه اجتماعی و از طریق بستر اسکای روم بود. مقایسه پیش آزمون و پس آزمون نشان داد که دوره آموزشی در افزایش دانش دانشجویان تاثیر مثبت داشته است و نمره رضایت از دوره آموزشی نیز بیش از حد انتظار بود. نتیجه مطالعه حاضر نشان داد که مدرسه تابستانی آموزش پزشکی توانسته است تاثیر مثبتی بر ارتقای دانش و رضایت دانشجویان در مقایسه با قبل از دوره داشته باشد. بنابراین دوره های انتخابی و کوتاه مدت هدفمند با استفاده از روش های تدریس نوین مانند بازی سازی و مبتنی بر گروه، شیوه مناسبی در تقویت توانایی ها و فراتوانایی های دانشجویان است که می توان در آموزش های رسمی نیز استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش پزشکی، یادگیری مبتنی بر بازی، یادگیری مبتنی بر گروه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1509525>



