

عنوان مقاله:

کیفیت آموزش مجازی ارائه شده در سامانه نوید در دوران اپیدمی کووید-۱۹ از نظر دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 13، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

الهام مراغی - Golestan BLvd

محمد صالح حسن زاده کرمانشاهی - کارشناس حشره شناسی پزشکی، گروه حشره شناسی پزشکی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران.

منا شریفی فرد - گروه حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران

اکبر بابائی حیدرآبادی - عضو هیات علمی، دانشکده بهداشت، دانشگاه جندی شاپور اهواز

مهدی سیاح برگرد - دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

کاوه اسلامی - استادیار گروه داروسازی بالینی، دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

رضا ارجمند - گروه انگل شناسی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران.

الهام جهانی فرد - گروه حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین. دانشکده بهداشت. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. اهواز. ایران

خلاصه مقاله:

امروزه یادگیری الکترونیک، بخش جدایی ناپذیر از نظام آموزشی است که با توجه به مزایای فراوان و اپیدمی کووید ۱۹ به صورت ابزاری کاربردی برای اجرای برنامه های آموزشی در بسیاری از دانشگاهها در آمده است. هدف مطالعه حاضر ارزیابی کیفیت آموزش مجازی از نظر دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز بود. داده های این مطالعه توصیفی تحلیلی با استفاده از پرسشنامه ای محقق ساخته با ۵ مولفه اصلی شامل محتوای آموزشی، زیرساختهای فناورانه، محیط آموزشی، ارزیابی و بازخورد و تعامل دانشجو با استاد بر اساس مقیاس لیکرت جمع آوری شد. پس از تعیین روایی و پایایی، پرسشنامه توسط ۴۰۴ دانشجو تکمیل شد. تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ صورت گرفت. میانگین نمره های محتوای آموزشی $29/10 \pm 75/20$ ، زیر ساخت های فناورانه $13/5 \pm 89/5$ ، محیط آموزشی $18/31 \pm 61/6$ ، ارزیابی و بازخورد $26/80 \pm 85/6$ و تعامل استاد و دانشجو $16/64 \pm 73/5$ ، به ترتیب در سطح متوسط، متوسط، خوب و متوسط گزارش شد. رضایت کلی دانشجویان به شیوه آموزش مجازی در سامانه نوید $2/59 \pm 49/5$ بررسی و نظارت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، بر کیفیت محتوای آموزشی ارائه شده $1/43 \pm 56/2$ محاسبه گردید. با توجه به مزایای اقتصادی، آموزشی، فرهنگی و زمانی آموزش مجازی پیشنهاد می شود که در نیمسال های آینده و در زمان پسا بحران، مسئولین و سیاستگذاران دانشگاه جهت آموزش ترکیبی برنامه ریزی لازم را داشته باشند.

کلمات کلیدی:

کووید ۱۹، دانشجویان، آموزش مجازی، دانشگاه علوم پزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1509533>

