

## عنوان مقاله:

بررسی پدیدارشناسی مدیریت دانش در واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی استان آذربایجان غربی

## محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 13، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

لیلا بهلولی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

رقیه وحدت بوراشان - عضو هیات علمی، گروه علوم تربیتی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

جواد کیهان - عضو هیات علمی، گروه علوم تربیتی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

بهاره عزیزی نژاد - دانشیار، گروه علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

امروزه مدیریت دانش به مثابه راهبردی ضروری و آینده نگر برای کسب مزیت رقابتی و حفظ بقاء و بهبود عملکرد سازمانی محسوب می شود. هدف پژوهش حاضر بررسی پدیدارشناسی مدیریت دانش در واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی استان آذربایجان غربی بود. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا توصیفی از نوع کیفی بود. جامعه پژوهش اعضای هیئت علمی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی استان آذربایجان غربی در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۴۰۰ بودند که تعداد ۱۸ نفر از آنها طبق اصل اشباع نظری و پس از بررسی ملاک های ورود به مطالعه با روش نمونه گیری هدفمند به عنوان نمونه انتخاب شدند. داده ها با روش مصاحبه نیمه ساختاریافته گردآوری که روایی و پایایی آن مناسب ارزیابی شد. داده ها به شیوه تحلیل محتوا با روش هفت مرحله ای کلایزی در نرم افزار MAXQDA تحلیل شدند. یافته ها نشان داد که هشت مضمون اصلی مدیریت دانش شامل زیرساخت ها و فناوری اطلاعات، فرایندهای مدیریت دانش، ساختار سازمانی و محیط، سرمایه های فکری و نوآور، منابع انسانی و آموزش، رهبری دانش، مدیریت و فرهنگ سازمانی بودند. با توجه به نتایج این پژوهش، برنامه ریزی برای بهبود مدیریت دانش از طریق مضامین مذکور ضروری است که برای این منظور می توان از کارگاه های آموزشی استفاده کرد.

## کلمات کلیدی:

پدیدارشناسی، مدیریت دانش، دانشگاه آزاد اسلامی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1509539>

