

عنوان مقاله:

ارزیابی و مقایسه ی وضعیت راندهای بالینی از دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

محل انتشار:

مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره 16، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

افسانه ملکپور - Assistant Professor, Faculty of Medicine, Department of Community Medicine, Shahrkord University of Medical Sciences, Shahrekord, Iran

معصومه معزی - Associate Professor, Faculty of Medicine, Department of Community Medicine, Shahrkord University of Medical Sciences, Shahrekord, Iran

سیده سارا حسینی - Master of Medical Informatics, Shahrekord University of Medical Sciences, Shahrekord, Iran

سیده مریم حسینی - Instructor, Pediatric and Infant Nursing, School of Nursing and Midwifery, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: ارزیابی عرصه های مختلف آموزش بالینی جهت تقویت و ارتقا دوره پزشکی امری ضروری است راندهای بالینی به عنوان یک قسمت مهم در آموزش بالینی از اهمیت ویژه ای برخوردارند. لذا رسیدن به تحقق حداکثری در هر عرصه بالینی هدف هر مرکز ارائه دهنده آموزش های پزشکی است. روش بررسی: مطالعه ی توصیفی- مقطعی حاضر در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد به روش سرشماری برروی بیش از ۶۷ درصد از اساتید بالینی پزشکی (چهار گروه ماژور داخلی، اطفال، زنان، جراحی) و همچنین ۷۹ درصد از دانشجویان پزشکی که در دوره ی کارورزی قرار داشتند، انجام گردید. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک و راند بالینی بود که بر اساس استاندارد- های بالینی مصوب شده ی وزارت بهداشت تهیه شده بود. از بین ۴۴ استاد بالینی، ۳۰ نفر و از میان ۳۸ کارورز نیز ۳۰ نفر موفق به تکمیل پرسشنامه ها شدند. داده ها از طریق نرم افزار SPSS-۱۶ و آزمون های (ANOVA و T-test) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج: میانگین نمرات راند بالینی اساتید ۶۵±۱۶/۱۳ و کارورزان ۵۲/۴۷±۳۵/۱۹ بدست آمد و در مجموع وضعیت این عرصه از نظر هر دو گروه از حد متوسط (۴۲) بالاتر توصیف شد. مقایسه ی دو گروه نیز تفاوت معنی داری را نشان داد (P=۰/۰۱) بدین صورت که میانگین نمرات راند- بالینی در گروه اساتید بیشتر از میانگین نمرات گروه کارورزان بود. نتیجه گیری: وضعیت راند بالینی در شرایط کنونی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد از حد متوسط، مطلوب تر توصیف شد. لذا جهت ارتقاء هر چه بیشتر آموزش پزشکی توصیه می شود دانشگاه های به ارزیابی و پایش مداوم وضعیت عرصه های مختلف آموزش بالینی بپردازند تا سریع تر به سطح ایده آل نزدیک شوند.

کلمات کلیدی:

Teaching Rounds, Education, Medical, Students, راند بالینی, آموزش بالینی, اساتید, دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1509933>



