

عنوان مقاله:

سیاست گذاری آموزشی در مدارسی ابتدایی ایران

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی یافته های پژوهشی در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

آریتا سلاجقه - استادیار گروه روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

مریم امینیان شاهرخ آبادی - دانشجوی ارشد گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به روش کتابخانه ای با هدف بررسی سیاست گذاری آموزشی در مدارس ابتدایی ایران انجام پذیرفت. از نتایج بررسی ها چنین استنباط می شود که براساس سند تحول بنیادین ده سیاست کلی برای دوره ابتدایی در نظر گرفته شده است که عبارتند از: ۱- رشد فضایل اخلاقی و تزکیه دانش آموزان ۲- پرورش انسان های موحد ۳- افزایش کیفیت فرایندها و بون داده ها ۴- ارتقاء کمی و کیفی فرصت های برابر آموزشی ۵- ایجاد محیط یادگیرنده در مدارس، با محوریت فعالیت های یادگیری ۶- توسعه یادگیری گروهی و خلاق و روش های نوین و فعال تدریس ۷- توسعه دانش و ارتقاء سطح مهارت حرفه ای و توانمندسازی نیروی انسان ۸- تقویت وحدت فرماندهی و هم افزایی نیروها ۹- بهره گیری هوشمندانه از فن آوری های نوپدید ارتباطی و اطلاعاتی و ۱۰- تعامل موثر با خانوادهها، سازمان ها و نهادهای دولتی و مردم نهاد مرتبط و استفاده از فرصت های موجود می باشد.

کلمات کلیدی:

سیاست گذاری، آموزشی، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1510054>

