

## عنوان مقاله:

بررسی و تدوین دستورالعمل مدیریت زیست محیطی پسماندهای مراکز آموزشی مطالعه موردی: شهر آمل

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم جغرافیا، معماری و شهرسازی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

غلامرضا جانباز قبادی - استادیار گروه جغرافیا دانشگاه آزاد اسلامی، واحد نور، ایران

زینب رضایی تبار - دانشجوی دکتری جغرافیا و برنامه ریزی شهری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد نور، ایران

## خلاصه مقاله:

رشد روز افزون جمعیت، پیشرفت و رشد فزاینده پسماندها باعث شده است که سالانه مقادیر انبوهی از پسماندها در محیط زیست تخلیه شود. لذا هدف از پژوهش حاضر، مطالعه وضعیت جمع آوری و دفع پسماند مراکز آموزشی شهر آمل می باشد پژوهش حاضر از نوع توصیفی - تحلیلی به روش کیفی است که نتایج آن حاکی از این است فقدان مدیریت صحیح در جمع آوری، دفع و بازیافت در محدوده مطالعاتی باعث پراکنده شدن روزانه بیش از ۳/۱ تن پسماند در اطراف مراکز آموزشی شهر آمل می شود که صرف نظر از خطرات بهداشتی، زیان های اقتصادی کلانی را نیز در بر دارند. در پایان میزان پسماندهای مراکز آموزشی شهر آمل پس از بحث و تحلیل انجام شده شامل، ۴/۷۵٪ کاغذ، روزنامه و مقوا، ۷/۲ درصد شیشه، ۲/۴ درصد فلزات و ۹/۴ درصد پسماندها را پلاستیک و لاستیک تشکیل می دهد. در مجموع حدود ۵۵/۹۱ درصد پسماندهای آموزشی شهر آمل قابل استفاده مجدد می باشد. لازم به ذکر است که سرانه پسماند آموزشی ۶۵۰ گرم است. بنابراین بر اساس اصول و موازین اقتصادی لازم است که کاغذ و کارتن، شیشه، پلاستیک و احتمالا سایر مواد ارزشمند پسماند پیش از عملیات دفن دوباره مورد استفاده قرار گیرند.

## کلمات کلیدی:

تدوین دستورالعمل، مراکز آموزشی، پسماند، شهر آمل.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1510127>

