

## عنوان مقاله:

طراحی و ارزیابی الگوی کاربرد بهینه سیستم های اطلاعاتی مدیریت آموزش (EMIS) در آموزش و پرورش کشور؛ پژوهش ترکیبی با نگاهی به آموزش در دوران کرونا

## محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

شبنم ادیبی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

نادر شهامت - استادیار گروه مدیریت آموزشی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی و تعیین مولفه ها و شاخص های سیستم های اطلاعات مدیریت آموزشی در نظام آموزش و پرورش و نیز ارائه مدلی مناسب به شیوه آمیخته اکتشافی انجام شد. این پژوهش در دو بخش کیفی و کمی به بررسی اهداف و پروپوز پدیدار شده است. در بخش کیفی با مشارکت ۱۲ نفر از صاحب نظران حوزه آموزش و سیستم های اطلاعاتی آموزشی انجام و طی مصاحبه های نیمه ساختاریافته انجام و در بخش پژوهش کمی از پرسشنامه محقق ساخته استفاده گردید. در طی پژوهش مولفه ها و شاخص های EMIS از طریق تحلیل عاملی اکتشافی مورد بررسی قرار گرفت. پرسشنامه محقق ساخته در ابتدا با ۱۳۵ سوال و ۱۲ مولفه در سه حوزه طراحی و برنامه ریزی، کاربرد و اجرا و کنترل و ارزیابی انجام گرفت. در حوزه برنامه ریزی و طراحی ۳ مولفه: محیط سیستم با ۶ شاخص، سلامت سیستم با ۳ شاخص و کیفیت داده ها با ۴ شاخص، در حوزه کاربرد و اجرا، ۴ مولفه: کاربرد در تصمیم گیری با ۴ شاخص، استاندارد ها با ۲ شاخص، مدیریت داده ها با ۱ شاخص، دسترسی و هماهنگی داده ها با ۳ شاخص، در حوزه کنترل و ارزیابی ۵ مولفه: کنترل داده ها با ۳ شاخص، ارزیابی به روز رسانی سیستم ها با ۲ شاخص، ارزیابی پشتیبانی ۲ شاخص، ارزیابی کاربرد داده ها با ۳ شاخص، ارزیابی پایداری سیستم ۲ شاخص مورد بررسی قرار گرفت. در نهایت با توجه به مقایسه مقادیر به دست آمده از تحقیق پیش رو و دامنه پذیرش شاخص های برازش مدل، می توان گفت مدل ارائه شده در این پژوهش از برازش مناسبی برخوردار است.

## کلمات کلیدی:

سیستم های اطلاعاتی مدیریت آموزش، فناوری، آموزش، مدیریت آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1510608>

