

عنوان مقاله:

خانواده و محوریت هویت در تربیت کودکان ایران اسلامی

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

لیلا سادات متقی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، نویسنده مسئول، شیراز ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف چگونگی احیای نقش خانواده و محوریت هویت در تربیت کودکان ایران اسلامی انجام گرفته است و به دنبال آن است تا نقش و تاثیر خانواده را در شکل گیری هویت کودکان در ایران اسلامی مورد بررسی قرار دهد روش مورد استفاده در این پژوهش، روش اسنادی یا کتابخانه ای است و به موضوعاتی همچون نقش خانواده و مسئولیت های خانواده در شکل گیری هویت کودکان پرداخته تست. و به موضوعاتی همچون نقش خانواده و مسئولیت های خانواده در شکل گیری هویت کودکان پرداخته است. نتایج: تربیت کودکانی که هویتی منسجم داشته باشند، یعنی کسانی که خودشان و دیگران را بپذیرند و به ارزش ها و باورهای فرهنگی و دینی شان پایبند باشند، به حقوق دیگران احترام بگذارند و ثبات و پیوستگی و پویایی را در درون خود درک کنند، نیازمند برنامه ریزی از اوایل کودکی در خانواده است. خانواده در شکل گیری هویت افراد در دوران کودکی نقشی بی بدیل دارد، زیرا خودشناسی و سایر مهارت های مبنایی برای شکل گیری هویت در سال های اولیه ی زندگی یعنی دوران کودکی شکل می گیرد. بنابراین لازم است که خانواده بستر مناسب را جهت تکوین هویت و رشد همه جانبه کودک فراهم سازد تا کودکان بتوانند ویژگی ها، گرایش ها و باورهایشان را در رفتار و ادراکی که از محیط پیرامون خود دارند به طور مناسب و درست درک کنند.

کلمات کلیدی:

هویت، خانواده، تعلیم و تربیت، کودکان، ایران اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1510610>

