

عنوان مقاله:

نقش بازی در یاددهی و یادگیری درس ریاضی به کودکان دبستان ی

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مریم معتمدی نیا - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش راهنمایی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان، پردیس کوثر یاسوج، یاسوج، ایران

شیدا نعمتی - دانش آموخته ی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس کوثر یاسوج، یاسوج، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش ریاضی به وسیله ی بازی یکی از روش های تدریس ریاضی دبستان است که دانش آموزان را مشتاقانه به سمت یادگیری دنیایریاضی سوق می دهد . ریاضیات، علمی با مفاهیم انتزاعی است. انتزاعی بودن علم ریاضیات امکان احساس مفاهیم را دشوار و در نتیجه آموزش و یاد گیری آن را سخت کرده است به طوری که روش های آموزشی خاصی را می طلبد. یکی از عواملی که در فرایندهای یادگیری و در نتیجه در وضعیت آموزش ریاضی در دوره ی ابتدایی تاثیر می گذارد، روش های یاددهی یادگیری این درس است. یادگیری ریاضی به دلایل مختلف با یادگیری سایر دروس متفاوت است و ماهیتی دارد که آن را ویژه می سازد در این پژوهش سعیشده است بیش از هر چیز بر یادگیری هر چه بهتر درس ریاضی به روش های مختلف از جمله استفاده از بازی برای تدریس ایندرس، تاکید ورزد. در مجموع میتوان گفت آموزش ریاضی از طریق بازی می تواند موجب بهبود نگرش نسبت به ریاضی و باعثافزایش لذت بردن دانش آموزان از درس ریاضی، افزایش انگیزش دانش آموزان به درس ریاضی، افزایش اهمیت دادن دانش آموزان بهدرس ریاضی و کاهش ترس و نگرانی دانش آموزان از درس ریاضی گردد. روش انجام این پژوهش روش مطالعه ی کتابخانه ای وتوصیفی است. از نتایج این پژوهش این است که ،از جمله رو شهای به روز تدریس ریاضی همانند بازی که آموزگاران از طریقآشنایی با ویژگی ها، مراحل و کاربرد آنها می توانند نقش مهمی در فرایند یاددهی یادگیری درس ریاضیات دوره ابتدایی داشته باشند.

کلمات کلیدی:

بازی، یاددهی و یادگیری، ریاضی، کودکان دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1510629>

