

عنوان مقاله:

رابطه بین ویژگی های شخصیتی با اهمال کاری تحصیلی در دانش آموزان متوسطه دوم شهرماهشهر

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فرخنده درویشی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد امیدیه

نرگس درویشی - گروه مدیریت آموزشی، واحد امیدیه، دانشگاه آزاد اسلامی، امیدیه، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، رابطه بین ویژگی های شخصیتی با اهمال کاری تحصیلی در دانش آموزان متوسطه دوم شهر ماهشهر بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان متوسطه دوم، شهر ماهشهر بودند. ۴۰۰ دانش آموز دختر و پسر مقطع متوسطه دوم از دبیرستان های مختلف به روش تصادفی طبقه ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از مقیاس شخصیتی آیزنکفرم کودکان و نوجوانان، مقیاس اهمال کاری تحصیلی رات بلوم و سولومون استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از ضریب همبستگی ساده پیرسون و رگرسیون چندمتغیری با کمک نرم افزار ۲۵spss در سطح معنی داری $P < 0/001$ انجام گرفت. نتایج نشان داد که بین ویژگی شخصیتی روان رنجورخوبی، درون گرایی و روان پریشی با اهمال کاری تحصیلی در آزمودنی ها رابطه مثبت معنی داری وجود دارد. همچنین طبق نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون با روش گام به گام، از میان متغیرهای پیش بین، به ترتیب ویژگی شخصیتی درونگرایی و ویژگی شخصیتی روان رنجورخوبی بهترین پیش بینی کننده برای اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم بود. پیشنهاد می شود که در برنامه های مداخله ای در زمینه اهمالکاری تحصیلی به ویژگی های شخصیتی آزمودنی ها توجه ویژه شود.

کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، اهمال کاری تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1510637>

