

عنوان مقاله:

سیاست گذاری آموزشی در جهت بهبود کیفیت مدیریت مدارس

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

فرزانه محمودآبادی - دانشجوی ارشد علوم تربیتی دانشگاه پیام نور تهران

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر سیاست گذاری آموزشی در جهت بهبود کیفیت مدیریت مدارس است. تحقق این هدف نیازمند ترسیم نقشه راهی است که در آن نحوه طی مسیر، منابع و امکانات لازم، تقسیم کار در سطح ملی و الزامات در این مسیر به صورت شفاف و دقیق مشخص شده باشد. در تهیه سند ملی تحول بنیادین آموزش و پرورش کوشش شده است تا با الهام گیری از اسناد بالادستی و بهره گیری از ارزش های بنیادین آنها و توجه به اهداف راهبردی نظام جمهوری اسلامی ایران، چشمانداز و اهداف تعلیم و تربیت در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی تبیین شود. روش تحقیق تحقیق کیفی است که جهت جمع آوری داده ها از مقالات علمی و مدیران و معلمان باتجربه استفاده شده است. محورهای این پژوهش عبارتند از: الف) تدوین سیاست های ارتقای کیفیت معلمان دوره ابتدایی توسط وزارت آموزش و پرورش؛ ب) اجتماعی کردن ارتقای کیفیت معلم مدارس ابتدایی توسط وزارت ج) بهبود کیفیت فرآیند اجرایی سیاست معلمان مدارس ابتدایی. د) نظارت و ارزیابی اجرای سیاست های ارتقای کیفیت معلمان ابتدایی. ه) شکاف در اجرای سیاست های ارتقای کیفیت معلمان دبستان؛ و) تلاش برای رفع شکاف ها در اجرای سیاست های ارتقای کیفیت معلمان مدارس ابتدایی

کلمات کلیدی:

سیاست گذاری آموزشی، آموزش و پرورش، بهبود کیفیت، مدیریت مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1510638>

