

عنوان مقاله:

مدل معادلات ساختاری رابطه راهبردهای سازگار تنظیم شناختی هیجان و اضطراب بیماری کرونا در دانشجویان با در نظر گرفتن نقش میانجی تاب آوری

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

هادی کوه گرد - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه علوم و تحقیقات تهران، ایران،

مریم کرمی - کارشناسی روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه پیام نور اندیمشک، ایران،

محسن امیری - دکترای روانشناسی دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

با توجه به نو ظهور بودن بیماری کرونا و اهمیت اضطراب این بیماری بر سلامت روان دانشجویان، هدف پژوهش حاضر بررسی نقش میانجی تاب آوری در رابطه ی بین راهبردهای سازگار تنظیم شناختی هیجان با اضطراب بیماری کرونا در دانشجویان بود. جامعه آماری این پژوهش، ۱۵۳ نفر از دانشجویان کارشناسی (۶۷ مرد ۸۶ زن) از دانشجویان شهر اندیمشک بود. که با استفاده از نمونه گیری داوطلبانه انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش، پرسشنامه های تنظیم شناختی هیجان گارنفسکیو کرایچ ۲۰۰۶، اضطراب بیماری کرونا علیپور ۱۳۹۸ و تاب آوری کانرو دیویدسون ۲۰۰۳ بودند. پرسشنامه ها به صورت الکترونیکی طراحی شد و افراد به صورت اینترنتی و از طریق شبکه های مجازی به سوالات پرسشنامه پاسخ دادند. داده ها با استفاده از نرم افزار AMOS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها نشان داد که بین راهبردهای مثبت تنظیم شناختی هیجان با اضطراب کرونا به صورت مستقیم رابطه معنا دار وجود دارد ولی این رابطه به دلیل استفاده از متغیر میانجی تابآوری کمی تعدیل شده است و بین تاب آوری با اضطراب کرونا رابطه منفی و معنا دار وجود دارد. با توجه به ارتباط معکوس اضطراب کرونا با راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و تاب آوری به نظر می رسد که راهبردهای سازگار تنظیم شناختی هیجان و تاب آوری باعث کاهش اضطراب کرونا در دانشجویان می گردد و برای ارتقای سلامت روانشناختی دانشجویان و کاهش اضطراب کرونا در دانشجویان می توان میزان تاب آوری و راهبردهای مثبت تنظیم شناختی هیجان را افزایش داد.

کلمات کلیدی:

اضطراب، اضطراب کرونا، راهبردهای سازگار تنظیم شناختی هیجان، تاب آوری، سلامت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1510642>

