

عنوان مقاله:

پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بر اساس جو روانی - عاطفی کلاس و روش مطالعه آنان

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

محمد نعمتی - کارشناس ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی اهر

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان براساس جو روانی عاطفی کلاس درس و روش مطالعه دانش -آموزان انجام شد. روش پژوهش همبستگی پیرسون و رگرسیون بود. این تحقیق با حجم نمونه ۹۳ نفر، از جامعه آماری دانش آموزان سال اول دبیرستان های پسرانه متوسطه ی دوم شهر میانه به روش تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. داده ها با استفاده از پرسشنامه های استاندارد روش مطالعه مارتون واسلجو ۱۹۹۶-۱۹۷۶ و عملکرد تحصیلی در تاج ۱۳۸۳ جهت سنجش وضعیت تحصیلی و پرسشنامه ی جو روانی عاطفی دیان ۱۹۶۹ جمع آوری شد. نتایج نشان داد که متغیرهای جو روانی عاطفی کلاس و روش -مطالعه، متغیر پیشرفت تحصیلی را با ضرایب همبستگی بالایی پیش بینی می کنند. و متغیرهای پیش بین (جو روانی عاطفی -کلاس و روش مطالعه) و ملاک (پیشرفت تحصیلی) رابطه معناداری با یکدیگر دارند.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، جو روانی عاطفی کلاس، تحلیل رگرسیون چند متغیره

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1510706>

